



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| Sastavnica | Odjel za klasičnu filologiju | | | | | | akad. god. | 2023./2024. | |
| Naziv kolegija | Grčka književnost: Četvrto stoljeće (seminar) | | | | | | ECTS | 3 | |
| Naziv studija | Grčki jezik i književnost | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | O | P | 30 | S | O | V | Mrežne stranice kolegija | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Prema sveučilišnom rasporedu | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | hrvatski | | |
| Početak nastave | 26. 2. 2024. | | | | | Završetak nastave | 7. 6. 2024. | | |
| Preduvjeti za upis | Položen Grčki jezik 2 | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. Teuta Serreqi Jurić | | | | | | | | |
| E-mail | tserreqi@unizd.hr | | | | | | | | |
| Izvođač kolegija | dr. sc. Zvonko Liović | | | | | | | | |
| E-mail | zliovic@unizd.hr | | | | | petkom 15-16 h ili prema dogovoru | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• shvatiti najvažnije jezične i stilske karakteristike glavnih žanrova IV. st. na primjerima; Platon - filozofski mit, Ksenofont - ustavi (politeje), Demosten - retorika.• analizirati kompoziciju, uočiti osnovne misli i vezu među njima. | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">• morfološki i sintaktički analizirati tekst na grčkome jeziku (PG 1)• analizirati grčki književni tekst s obzirom na njegova stilska obilježja (PG 2) | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• prevesti grčki tekst na hrvatski jezik (PG 3)• kritički prosudjivati o pojedinim književnim pojavnostima u grčkoj književnosti u odnosu na društveno-povjesni kontekst (PG 5)• prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne književno-kritičke pojmove nužne za analizu književnoga djela (PG 9)• Kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati (PG 11)• kritički procijeniti i pravilno koristiti znanstvenu i stručnu literaturu te primjeniti pravila akademskoga pisanja pri oblikovanju stručnoga i znanstvenoga rada. (PG 16) | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar | | |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Tijekom semestra studenti su dužni pisati dva kolokvija. Student se uspješno riješenim kolokvijima može oslobođiti obvezе pisanja pismenog ispita. | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | |
| Termini ispitnih rokova | | | 18. 6. i 2. 7. 2024. u 14h | 6. i 20. 9. 2024. u 14h | | | |
| Opis kolegija | Svrha kolegija je upoznati se s razvojem i osnovnim karakteristikama najvažnijih žanrova 4. stoljeća (historiografija, filozofija, govorništvo), najvažnijim autorima i djelima tog razdoblja te prenijeti stečeno znanje i vještine na interpretaciju drugih umjetničkih tekstova. Cjeline: <ol style="list-style-type: none">1. uvod2. historiografija3. govorništvo4. filozofija | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvod. Upoznavanje studenata sa sadržajem i obavezama Kolegija.2. Izbor iz historiografije (uvod, 5. stoljeće)3. Izbor iz historiografije (Ksenofont)4. Izbor iz historiografije (ostali autori)5. Historiografija (zaključak i nasljeđe)6. Izbor iz grčkog govorništva (Gorgija, počeci govorništva, žanrovska podjela)7. Izbor iz grčkog govorništva (razvoj, kanon desetorice govornika)8. Izbor iz grčkog govorništva (Demosten)9. Izbor iz grčkog govorništva (Demosten - nastavak)10. Izbor iz Platona11. Izbor iz Platona (nastavak)12. Izbor iz Aristotela13. Filozofija (zaključak). Slabije zastupljeni književni žanrovi14. Izlaganje seminara i zaključno predavanja | | | | | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Lesky, A. (2001): Povijest grčke književnosti, GM, Zagreb, str. 497-622. | | | | | | |



| | <ul style="list-style-type: none">• Salopek, D. i Sironić, M. (1977): Grčka književnost u: Povijest svjetske književnosti, II (ur. V. Vratović)• Thomas A. Szlezák (2001): Čitati Platona, Zagreb: Jesenski i Turk• Thomas F. Scanlon (2015): "History and Rhetoric in Fourth-Century Historians" u Greek Historiography, Wiley-Blackwell | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------------------------------|-------|-------------|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Komentari na pojedine dijelove bit će podijeljeni na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table> | Samo završni ispit | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Pismeni ispit iznosi 70% sveukupne ocjene, zalaganje i uredno izvršavanje obveza 10% ocjene, usmeni ispit iznosi 20%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <table border="1"><tr><td>0-59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table> | 0-59 | % nedovoljan (1) | 60-69 | % dovoljan (2) | 70-79 | % dobar (3) | 80-89 | % vrlo dobar (4) | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | |
| 0-59 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|--|
| | <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |
|--|--|